

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5
«Ласточка»

Эссе «Я – педагог»

Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Родионова Светлана Евгеньевна

г. Лермонтов, 2016

«Педагог» в переводе с древнегреческого – «ведущий ребенка». Изменилось ли значение слова с древних времен? Думаю, нет. Мы, педагоги дошкольных образовательных организаций, «сопровождаем» детей в течение нескольких лет по удивительной Стране Детства во взрослый мир. Удивительна и необычайна эта страна яркостью красок, атмосферой задора и волшебства, эмоций и чувств, веселья и огорчения, честности, открытости, радости.

Что помогает мне видеть правильный путь, по которому следует нам двигаться? Конечно, моя любовь к детям, которой я делюсь с ними, которая формирует в них и чувство красоты и стойкий, сильный характер, любовь, развивающая ум, укрепляющая здоровье, любовь, способная пробудить чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создает человек, и к самому человеку. И по пути стараюсь учить, воспитывать, вкладывать в их багаж опыт, умения, знания и навыки, которые необходимы, чтобы двигаться дальше.

В этом нам, педагогам, помогают не только давно известные и апробированные методики, но и различные инновационные программы и технологии. Сегодня с наличием интернета доступна разнообразная информация из открытых источников, есть возможность получать квалифицированные ответы по большому ряду вопросов и я постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения российской педагогической науки и передовой практики.

Но главным компасом для меня остается Вера в каждого моего воспитанника, уважение к его личности, ориентация на общечеловеческие ценности. Нельзя говорить детям о добре и зле, а самому не уметь выслушать, помочь или высказать свое мнение находящемуся рядом, пусть еще маленькому, человеку. Невозможно рассуждать о толерантности и принятии каждого человека, если отрицать индивидуальные особенности и возможности вверенных мне воспитанников. Особенности моего поведения, а не слова формируют личность маленького человека. Ведь я ответственна за тех, кого веду, и вместе с тем, я отвечаю и за саму себя, свой личностный ресурс и профессиональное развитие.

Прежде всего, педагог должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. «Педагог никогда не сделает блистательной карьеры. Он приходит и уходит в этом же звании. Где же взять ему силы для каждодневного вдохновения? Только в сознании величия своего дела». (В.А.Сухомлинский. Избранные педагогические сочинения в 3 т.). Прошло более ста лет... Стремительно меняются общество, технологии, отношение к профессии воспитатель, педагог. Но эти слова остаются актуальными и сегодня. Существуют миллионы компьютерных программ и специальных пособий для раннего обучения малышей. Играя в планшет, просматривая ежедневно развивающие мультфильмы дети уже в три года могут отличить красное от синего, овал от квадрата, считать, читать. Но ни один андроид, планшет или телевизор не научит ребенка видеть красоту упавшего кленового листочка, облака,

похожего формой на слона, не обижать товарища, а в целом понимать, что такое добро, милосердие, справедливость, понимать и решать проблемы, связанные с разными сторонами реальной жизни, помочь осознать свою социальную роль в отношениях с внешним миром. Ведь каждый день, я отстаиваю свое право – не просто быть воспитателем, а быть Педагогом.