

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 5 «Ласточка»

«Дорогою добра»

(конспект НОД в старшей группе
с использованием игровой технологии)

**подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Родионова С.Е.**

г. Лермонтов
2015

Программное содержание:

1. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки детей. Упражнять в соединении эмоционального переживания со словесным выражением чувств. (добрые чувства с добрыми словами.)
2. Стимулировать речевую активность в творческих и игровых ситуациях.
3. Развивать эмоциональную сферу личности ребенка. Продолжать развивать умения передавать настроение при помощи цвета.
4. Закрепить представления детей о хороших и плохих поступках.

Оборудование: Зеркало, маршрутная карта, избушка Бабушки-Яги, разноцветные огоньки, шкатулка с волшебными огоньками, музыкальное оборудование, музыка.

Ход:

1. Дети входят в зал под музыку. («Дорогою добра»)

Воспитатель: Здравствуйте! Улыбнувшись, мы друг другу сказали, просто «здравствуйте»!

- Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
- Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?
- Можете вы мне ответить на мои вопросы?

Ответы детей:

- Это волшебные слова.
- Это необыкновенные слова.
- Это добрые слова.
- Мы говорим эти «волшебные слова» для того, чтобы людям было радостней и приятней.
- Эти слова делают нашу речь более теплой и доброжелательной.
- Эти слова как бальзам на душу ложатся.
- Эти теплые, нежные слова.

Воспитатель: Верно, если идешь навстречу с улыбкой, с добрым словом «Здравствуйте» – это значит, что ты желаешь здоровья, не хочешь причинить вреда, обидеть, и, наверное, даже самый хмурый человек тебе улыбнется. Вот какое удивительное слово «Здравствуйте» (звучит музыка, на ее фоне голос Бабы-Яги)

5. Голос Бабы-Яги: «Доброе утро! Здравствуйте!»

Воспитатель: Вы слышите? Кто-то приветствует нас?

Поспешим навстречу доброму слову! Ответьте голосу!

Дети:

- Доброе утро, кто нас позвал?
- Скажите, пожалуйста, как к вам пройти?
- Будьте любезны, подскажите, куда нам идти?
- Ответьте, пожалуйста, будьте добры!
- Извините, мы вас не хотели беспокоить!
- Нам было бы приятно видеть вас.
- Может, увидимся с вами сейчас?

(звучит музыка ручья)

Воспитатель: Тишина в ответ, молчанье, только ручейка журчанье.
Вслед за ручейком пойдём, может быть, кого найдём.

(Идут под музыку, доходят до зеркала)

Воспитатель: Зеркало встало на нашем пути,
Куда же нам дальше с вами идти? (ответы детей)

Возьмемся за руки, закроем глаза,
Дружно волшебные скажем слова:

«Здравствуй, сказка и игра!» (проходят сквозь зеркало)

Воспитатель: «Куда мы попали? Находимся где? (ответы детей)

- В красивой сказке.
- В сказочной стране.
- В чудесной стране.
- В волшебной сказке.
- В зазеркалье.

Смотрите, какая-то карта лежит на пеньке. (На пеньке лежит карта)

Вот ручеек, вдоль него мы прошли? (Да)

И зеркало было на нашем пути? (Да)

А вот убегает дорога вперед,

По ней только смелый и добрый пройдет.

«Дорогой добра» назовем ее мы,

Готовы по ней вы все вместе идти? (Да)

(звучит музыка «Дорогою добра»)

1. Понюхаем в пути цветочки. (Дети, наклоняясь, вдыхают: Ах! Ах! Ах!)
2. Покормим птичку на пенечке (имитация).
3. На муравья прошу, не наступите! (дети шагают осторожно, на

цыпочках)

4. И крылышки жуку не повредите! (дети повторяют: не повредите, не повредите!)

5. С тропинки веточки давайте уберем. (Убирают веточки)

6. А на полянке отдохнем!

(идут, доходят до опушки леса, садятся на полянку)

7. Воспитатель: Дом мы видим на пригорке,

У него закрыты шторы.

Почему там так темно?

Не горит ничье окно?

(Баба Яга поет в домике, потом выходит к детям)

Воспитатель:

- Здравствуй Бабушка — Яга!

- Как здоровье, как дела?

- Скучно вам в лесной глуши?

- Здесь ведь нету ни души?

- В гости к вам мы все пришли,

С собой улыбки принесли.

Баба Яга: Ах, вы, мои ладненькие,

Ах, вы, мои складненькие!

Не забыли вы старушку,

Заглянули к ней в избушку. (В сторону)

И чего сюда пришли,

Хлопоты мне принесли,

Пригласила б я вас в дом,

Напоила бы чайком.

Только вот беда одна,

Темно в доме у меня.

Свет в окошке не горит,

Да огнями не блестит.


Воспитатель: Огоньки в твоей избушке

Мы зажжем сейчас, старушка.

Игра «Разноцветные огоньки»

Баба Яга:

Солнце за тучку садится, друзья,



Скоро стемнеет,
Домой вам пора.
(выносит пирожки)
Вот в дорогу пирожки,
Угощайтесь от души.
А на память подарю
Я вам шкатулочку одну,
«Все, что там лежит внутри,
Людам каждый день дари!» (музыка)
Воспитатель: Спасибо Бабушка — Яга,
Тебе за добрые слова.

Дети:

- До свидания,
- Всего вам доброго, Бабушка Яга,
- До новых встреч,
- Будьте счастливы,
- До скорого свидания
- Не хворайте, не болейте
- Пока, прощайте Бабушка Яга!

(дети уходят под музыку, подходят к зеркалу)

Воспитатель: К зеркалу снова мы с вами пришли,
А значит со сказкой расстаться должны.
За руки, ребята, все вместе возьмитесь,
Улыбкою доброй со сказкой проститесь.

Скажем волшебные тихо слова:

«До свидания сказка и игра!»

(проходят через зеркало)

Дети:


- А где наш подарок от Бабы Яги?
- Что там лежит интересно внутри?
- Давайте шкатулку откроем скорей!

Воспитатель: В ней посмотрите, горят огоньки,
Смелее берите их в руки свои.

(Дети берут в руки огоньки — свечи)

Воспитатель: (на фоне тихого звучания музыки читаются слова)

Есть и солнце и ненастье,
Слезы горя, слезы счастья,
Все приходится нам в жизни



Пережить и испытать.
Но от горя не сломаться,
Но от счастья не зазнаться.
И поэтому я буду
Неустанно повторять:
Воспитатель:
Как хорошо, что ты кому-то нужен.
Как хорошо, что ты с любовью дружен.
Как хорошо, что ты в душе однажды
Зажег веселый огонек добра.
Чтоб каждый, абсолютно каждый
Чтоб каждый, абсолютно каждый
Чтоб каждый, абсолютно каждый
Согреться мог у этого костра.