

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 5 «Ласточка»

«Фиолетовая сказка»

(конспект НОД в старшей группе
с использованием игровой технологии)

**подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Родионова С.Е.**

г. Лермонтов
2015

Программное содержание:

Задачи: Познакомить детей с фиолетовым цветом.

Закрепить знание названия фиолетового цвета.

Научить детей выделять фиолетовый предмет из множества разноцветных предметов.

Упражнять детей в счете до 3.

Познакомить детей с новым насекомым — жуком жужелица, занесенным в Красную книгу, воспитывать экологическую культуру.

Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.

Поощрять интерес детей к работе с цветом.

Развивать воображение детей, внимание.

Развивать мелкую моторику.

Ввести в активный словарь детей слова — фисташки, жужелица.

Оборудование

Иллюстрации к сказке, фотография жука жужелицы, предметные картинки, раскрашенные в нехарактерные для них цвета, цветные карандаши, силуэтные изображения предметов.

Ход занятия:

1. Сказка о фиолетовом дворце

Ребята, послушайте сказку:

В волшебной фиолетовой стране, в фиолетовом дворце жила — была маленькая принцесса. И звали её — принцесса Фи. Почти все в этой стране было фиолетового цвета: и дома, и небо, солнце и даже еда была фиолетовая. По утрам к окнам фиолетового дворца прилетали три фиолетовые птички и будили принцессу Фи своим нежным пением. Принцесса просыпалась, открывала окошко и кормила фиолетовых птичек фисташками. Фисташки — это такие вкусные орешки в твердой скорлупке. Каждой птичке она давала по одной фисташке. Фи была доброй, но очень капризной девочкой — всё ей было не так: принесут ей фиолетовое платье — топает принцесса ногами: «Не хочу!» Поставят на завтрак фиолетовую кашу — плачет, рыдает принцесса: «Ой, не нравится!»

Одно лишь радовало маленькую принцессу — сад, во дворе фиолетового дворца. Очень любила Фи прогуливаться по своему фиолетовому саду. Росли

там на грядках фиолетовые баклажаны, на клумбах цвели фиолетовые фиалки, колокольчики, с деревьев свисали фиолетовые сливы, гроздья фиолетового винограда. Маленькая принцесса Фи брала фиолетовую леечку и поливала свой садик. В это утро принцесса, как обычно, вышла в свой любимый сад. Она остановилась возле кустика фиалок и запела песенку:

«Фиолетовой фиалке надоело жить в саду.

Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.

С фиолетовой сиренью будет жить она,

На столе в красивой вазе около окна».

Принцесса наклонилась, чтобы сорвать фиалку, и тут из-под листка послышалось: «Но-но-но! Принцесса, не губи мою любимую фиалочку». Это был большой старый, конечно же, фиолетовый и очень мудрый жук, звали его Жужелица. Он жил в фиолетовом саду. «Фи, не рви фиалку, в вазе она долго не простоит — завянет, а на клумбе будет долго цвести и радовать тебя и меня» — добавил жук Жужелица. «А почему это я должна слушать какого-то фиолетового жука?» — спросила Фи.

«Потому, что я долго живу на свете, многое повидал, многое знаю. Послушай моего совета, девочка, пожалей фиалку. А я когда-нибудь отблагодарю тебя за твое добро. Ведь я жук не обычный, мы Жужелицы жуки — защитники». Сказав он так и уполз. Принцесса Фи подумала и не стала рвать цветы. Прошло время. В одно прекрасное фиолетовое утро принцесса Фи вышла в свой сад и не узнала его. На сад напали вредные насекомые — гусеницы, улитки, жучки. Они жадно поедали все ее любимые растения. Слезы покатались у принцессы из глаз, она не знала, как спасти свой сад. И тут она услышала знакомый добрый голос: «Не плачь, девочка, я обещал тебе отплатить добром за твое добро. И я помогу спасти твой сад. Сейчас я позову своих знакомых Жужелиц и мы быстро победим вредных насекомых, ведь для нас это самое вкусное угощенье!» Красивые фиолетовые жуки, как и обещали, прогнали всех вредителей. Сад был спасен! Принцесса отблагодарила старого жука и его друзей и никогда их не обижала.

2. Беседа по содержанию сказки

Ребята, вот так закончилась история принцессы Фи.

- Хотели бы вы, попасть в фиолетовое королевство?
- вспомните, как звали маленькую принцессу?
- Сколько птичек прилетало к принцессе? (три)
- Чем кормила принцесса птичек? (фисташками).
- Каждой из трех птичек она давала один орешек. Сколько всего орешков она брала с собой для птичек? (три).
- Что в этом королевстве было фиолетового цвета? (дворец, дома, деревья, небо, солнце и даже еда).
- Что фиолетового цвета не нравилось принцессе Фи? (Платье, каша).
- Какая была принцесса? (добрая, но капризная).
- Что росло в саду? (баклажаны, фиалки, колокольчики, сливы, виноград).
- Для чего хотела сорвать цветок принцесса? (Чтобы поставить его в вазу для мамы).
- Кто просил принцессу не губить фиалку? Как звали жука? (Жужелица).
- Как жуки жужелицы спасли волшебный сад? (они съели вредителей).

Делаем выводы:

Да, ребята, жук Жужелица — это полезный жук, который живет в наших краях. Он питается насекомыми-вредителями и спасает от них растения. Жужелица — редкий жук, он даже занесен в особую Красную книгу. Эта книга защищает всех редких животных, насекомых и растения. У фиолетовой жужелицы есть особое оружие — в момент опасности она выстреливает в своего врага специальными едкими фиолетовыми чернилами, поэтому не следует брать этого жука в руки.

Если вы встретите Жужелицу на улице, как поступите? Почему люди охраняют этого жука и даже занесли в Красную книгу? (это редкий и полезный для природы жук). Что произойдет, если все жуки Жужелицы вдруг исчезнут? (Пострадают растения от вредных насекомых).

Фиолетовое царство бывает только в сказке. А вы ребята, запомните, что за добро нужно платить добром. В нашей жизни фиолетовый цвет встречается не очень часто, мы с вами знаем, что бывает фиолетового цвета, и не перепутаем. Давайте поиграем:

Воспитатель раздает детям карточки с контурным изображением предметов. Задание: Выбрать из набора карандаш фиолетового цвета и раскрасить только те предметы, которые бывают фиолетового цвета.

Сегодня, вы побывали в фиолетовом царстве, познакомились с принцессой Фи и ее другом жуком Жужелицей. Узнали много нового и интересного. Вы были внимательными, старались и поэтому правильно справились со всеми заданиями. А еще вы запомнили, что за добро нужно платить добром.

В конце занятия устраиваем выставку работ.