

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 5 «Ласточка»

«Юные конструкторы»

(конспект НОД в старшей группе
с использованием игровой технологии)

**подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Родионова С.Е.**

г. Лермонтов
2014

Занятие построено на теоретических знаниях детей о цифрах и фигурах. На занятии дети строят геометрические фигуры при помощи веревочки и самостоятельно конструируют пирамиду из кубиков и модель грузовика.

Цели:

- развитие математического воображения при помощи конструирования,
- знакомство с профессией строителя.

Задачи:

- способствовать развитию пространственного воображения,
- закрепить знания детей о геометрических фигурах,
- совершенствовать навыки порядкового счёта,
- научить детей изготовлению модели грузовика.

Материал: веревочка с соединенными концами, кубики с цифрами, плакат-схема, файлы, клей, салфетки.

ТСО: ноутбук с диском детской обучающей программы «География для малышей» творческого объединения «Маски».

Ход занятия.

Ребята, вы знаете, как называется профессия человека, который строит дома? *(Да. Строитель)*

Строители хорошо знают все геометрические фигуры, а как знаете их вы?

Игра «Построим геометрическую фигуру»

Давайте, поиграем!

Возьмитесь руками за верёвочку и постройте треугольник... прямоугольник... квадрат ... круг... Молодцы, ребята!

Сегодня на занятии мы будем строителями.

И начнём с физкультминутки:

Физкультминутка

Строим, строим новый дом,

Молоточком мы стучим

Справа – тук! *(дети стучат кулачками справа)*

И слева – тук! *(дети стучат кулачками слева)*

Впереди – тук- тук, тук- тук! *(дети стучат кулачками впереди)*

Мы построим новый дом.

Будет в нём фундамент крепкий, *(дети приседают и показывают руками)*

Окна встроим, *(дети показывают руками воображаемые окна)*

Двери вставим *(дети показывают руками воображаемые двери)*

Посчитаем этажи. *(дети считают до 10, подтягиваясь на носочках)*

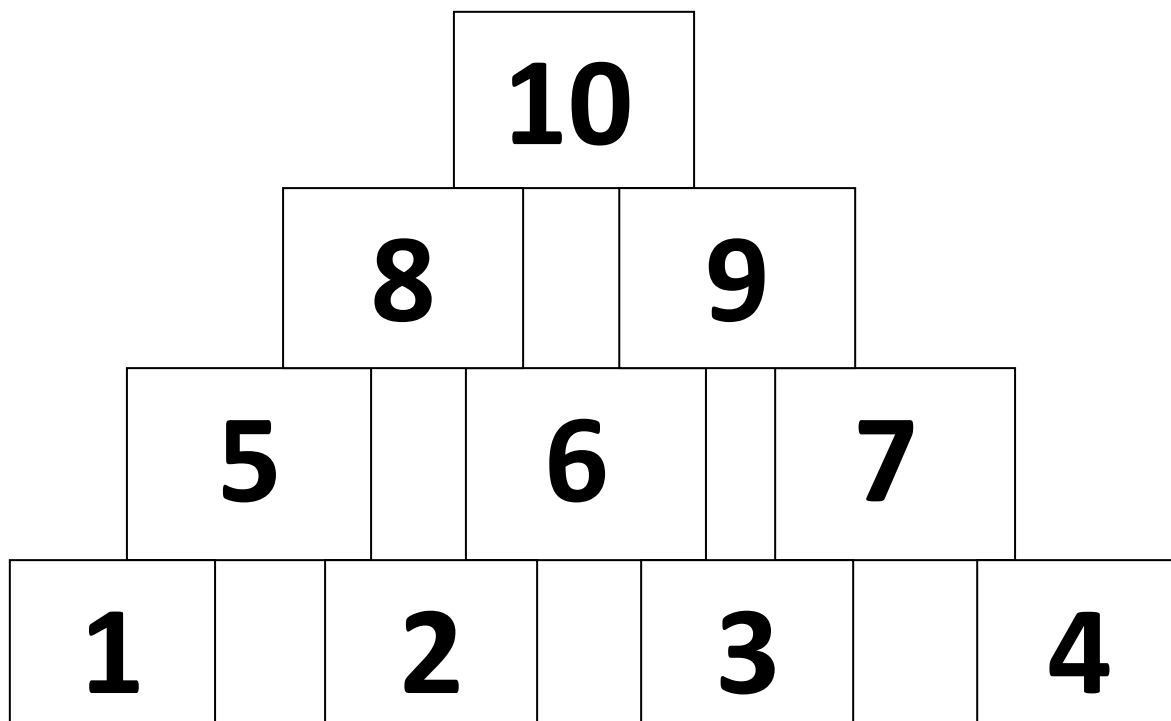
– Ребята, профессия строителя самая древняя, сохранились древние сооружения, а вот как их построили – осталось тайной.

Просмотр мультфильма

Сейчас мы окажемся в Египте, где до сих пор не открыта тайна построения пирамид.

Игра «Математическая пирамида»

– Ребята, я предлагаю вам сделать модель пирамиды, но сначала давайте подумаем, можно ли построить что-либо без знаний по математике?
(Ответ:нет)



Давайте, возьмем кубики и выстроим их в один ряд по порядку от 1 до 10, а затем построим математическую пирамиду по такой схеме. Схема закрепляется на доске.

Самостоятельная работа– Строители бывают разные. Те, кто строит железные дороги, называются железнодорожными строителями, кто строит

космические корабли – ракетостроителями, а как назвать тех, кто строит машины? (*Ответ: машиностроителями*)

Нам предстоит сегодня попробовать себя в профессии машиностроителя – сделать из подготовленных частей модель грузового автомобиля.

Изготовление модели грузового автомобиля.

Подведение итогов занятия

– Подведём итоги нашего занятия.

Вопросы:

- Понравилось ли вам занятие?
- Что нужно знать, чтобы стать строителем?
- Какую пользу принесло вам занятие?

Заключение:

– Мы узнали, что профессия строителя тесно связана с изучением математики.

– Мы учились конструировать кубиками.

– Мы построили модель грузового автомобиля.