

## **Публичный доклад**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников №5 «Ласточка» города Лермонтова**

#### **I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5 «Ласточка» города Лермонтова функционирует с 1958 года. Расположен по адресу: 357340, г. Лермонтов Ставропольского края, ул. П. Лумумбы, д.41. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Трижды проходил процедуру лицензирования. Получил статус Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5 «Ласточка». С декабря 2013 года заведует детским садом Кирина Елена Александровна. В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия РО № 034565 Регистрационный № 2182, выданной 23 декабря 2011 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» 17.09.2012 г. был принят Устав МБДОУ детского сада № 5 «Ласточка». Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В октябре 2013 года коллектив дошкольного учреждения отметил 55-летие детского сада. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным. Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная Советом педагогов программа развития до 2013 года. Программа направлена на повышения эффективности деятельности учреждения через формирование социально-личностного развития воспитанников. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с локальными актами:

- ✓ Устав
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение о контроле в ДОУ
- ✓ Положение об управляющем совете

- ✓ Положение о педагогическом совете ДООУ
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение об организации питания детей в ДООУ;
- ✓ Договор между МДОУ и родителями

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30.

## **II. Состав воспитанников**

В 2012-2013 учебном году в детском саду воспитывалось 93 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 4 группы: 1 группа 1-ая младшая, 1 группа — 2-ая младшая, 1 группа – средняя, 1 группа – старшая. Средняя наполняемость групп – 24 человека.

### **Сохранение контингента воспитанников**

|                             | <i>Число детей</i> | <i>Показатели</i> |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| Всего детей                 | 93                 |                   |
| Выбыли                      | Всего:             | 21                |
| В 1-й класс                 | 20                 |                   |
| По медицинским показаниям   | -                  |                   |
| По семейным обстоятельствам | -                  |                   |
| По другим причинам          | 1                  |                   |
| Прибыли                     | всего:             | 21                |

### **Психологический климат в семье**

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

## **III. Структура управления МДОУ детского сада № 5**

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с общим собранием коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В настоящее время с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 665 от 23/11/2009 г. Основная Общеобразовательная Программа ДООУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является

связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Созданы творческие группы педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями, по физкультурно-оздоровительной работе с детьми, по формированию основ толерантности у дошкольников, по взаимодействию с семьями воспитанников.

Появились новые формы работы с педагогами:

- ✓ проведение заседаний педагогического Совета в форме деловых игр, защиты тематических проектов;
- ✓ проведение семинара для педагогов детских садов города «Реализация образовательной области «Познание» посредством программы «Детство»
- ✓ педагогический калейдоскоп «Конкурс на лучший конспект занятий»;
- ✓ мастер-класс по бисероплетению для педагогов детского сада (воспитатель Черноусова В.Н.);
- ✓ проведение открытых просмотров и занятий (воспитатели Ткачева М.В, Кирдеева С.В., Попова Е.В.);
- ✓ проведение открытых физкультурно-оздоровительных досугов (музыкальный руководитель Визер О.В., старший воспитатель Талашук Н.Ю.);

В жизни детского сада активно участвует родительский Комитет ДООУ. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ выставки поделок и рисунков
- ✓ участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах
- ✓ участие в конкурсах и мастер-классах
- ✓ участие в дне открытых дверей.

В настоящее время родительский Комитет решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- ✓ Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей
- ✓ Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

#### **IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является

совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса,
- ✓ формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы по таким образовательным областям:

- ✓ здоровье
- ✓ физическая культура
- ✓ социализация
- ✓ труд
- ✓ безопасность
- ✓ познание
- ✓ коммуникация
- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ художественное творчество
- ✓ музыка

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В

группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2012-2013 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

### Кадровое обеспечение МДОУ

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

#### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

| педагогический стаж работы, лет: | Кол-во педагогов | % от общего количества |
|----------------------------------|------------------|------------------------|
| От 3 до 5 лет                    | 1                | 14,28%                 |
| От 5 до 10 лет                   | 2                | 28,57%                 |
| 20 и более                       | 4                | 57,14%                 |

#### Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

| возраст (число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года) | Кол-во педагогов | % от общего количества |
|---|------------------|------------------------|
| 25-29 лет   | 1                | 14%                    |
| 30-39 лет   | 1                | 14%                    |
| 40-44   | 1                | 14%                    |
| 45-49   | 1                | 14%                    |
| 50-54   | 1                | 14%                    |
| 55-59   | 1                | 14%                    |
| Старше 60 лет   | 1                | 14%                    |

#### Распределение персонала по уровню образования.

| образование                          | Всего педагогов | % от общего количества |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Высшее педагогическое                | 3               | 42,85%                 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 4               | 57,14%                 |

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе города и детского сада.

| Участие педагогов в методической работе за 2012-2013 учебный год<br>Тема | Кем представлен | Где проводился | Кем использован   |
|--|-----------------|----------------|-------------------|
| Семинар «Реализация  | Талашук Н.Ю.    | МДОУ д/с №5    | Педагогами города |

|  |                 |              |                          |
|--|-----------------|--------------|--------------------------|
| образовательной области «Познание посредством программы «Детство»      |                 |              |                          |
| Игровая деятельность с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри» | Ткачева М.В.    | МДОУ д/с № 5 | Педагогами города        |
| Открытое занятие «Путешествие в магазин игрушек»                       | Кирдеева СВ.    | МДОУ д/с № 5 | Педагогами города        |
| Открытое занятие «Лесные чудеса»                                       | Попова Е.В.     | МДОУ д/с № 5 | Педагогами города        |
| Открытое занятие «Русские посиделки»                                   | Черноусова В.Н. | МДОУ д/с № 5 | Педагогами города        |
| Открытые музыкальные досуги для родителей                              | Визер О.В.      | МДОУ д/с № 5 | Родителями воспитанников |

| Мероприятия  | Дипломы, награды, грамоты            |
|--|--------------------------------------|
| Неделя здоровья «Крепыш»                           | Почетная грамота                     |
| Городской конкурс «Лучшая методическая разработка» | Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени |
| Городской этап спартакиады дошкольников            | Почетная грамота                     |
| Городской конкурс «Зеленый огонек – 2012»          | Почетная грамота                     |

**Повышение квалификации в 2010-2013 уч. году. Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года**

|                         | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Курсы по 108 часов      | 2         | 1         |           |
| Краткосрочные (72 часа) | 1         |           |           |
| Городские семинары      | 3         | 2         | 3         |

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

**Среднесписочная численность работников по категории:**

Административно хозяйственный персонал – 2 человека, в т.ч. заведующий – 1 человек

Педагогический персонал – 7 человек, в т.ч. музыкальный руководитель

Общепрофессиональный персонал (прочие) – 13 человек.

**Средняя зарплата сотрудников ДОУ по категориям:**

Административно хозяйственный персонал – 20304 руб.

Педагогический персонал – 20552 руб.

Общепрофессиональный персонал (прочие) – 7991 руб.

Средняя заработная плата по учреждению – 13107 руб.

**V. Учебный план**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по базовой «Детство». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Основная программа</b>         | «Детство» Программа развития и воспитания детей в детском саду (Под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой. – СПб., 2000г)   |
| <b>Дополнительные программы</b>   | «Навстречу друг другу» программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. под редакцией М.Г.Дрезниной, О.А.Куревиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа для ДОУ (Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева, М., 1998 |
| <b>Диагностические технологии</b> | Диагностика уровней освоения дошкольниками воспитательно-образовательной программы «Детство», Диагностика взаимодействия педагога с детьми<br>Ранняя диагностика и профилактика заболеваний детей (медицинские методы контроля за состоянием здоровья детей)  |

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. Система занятий составлена в соответствии с СанПин 2.4.1 3049-13, программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма проведение физминуток является обязательным; при организации занятий статического характера, содержание их определяется

каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, развитие речи), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

### Режим дня МДОУ д/с № 5 на 2012-2013 учебный год

| Режимные моменты  | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|---|---------------------|---------------------|----------------|----------------|
| Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика | 7.30-8.20           | 7.30-8.20           | 7.30-8.25      | 7.30-8.30      |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.40           | 8.20-8.55           | 8.30-8.50      | 8.30-8.50      |
| Подготовка к занятиям   | 8.40-8.50           | 8.50-9.00           | 8.50-9.00      | 8.50-9.00      |
| Занятия   | 9.00 - 9.15         | 9.00-10.00          | 9.00-10.00     | 9.00-10.30     |
| Второй завтрак  | 9.35-9.45           | 10.05.-10.10        | 10.00-10.10    | 10.00-10.10    |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                           | 10.00-11.30         | 10.10-12.10         | 10.30-12.15    | 10.30-12.20    |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.45-12.00         | 12.10-12.50         | 12.20-13.00    | 12.20-13.00    |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.10-15.00         | 12.50-15.00         | 13.00-15.10    | 13.00-15.10    |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры                            | 15.00-15-25         | 15.00-15-25         | 15.10-15.25    | 15.10-15.25    |
| Полдник   | 15.15-15.30         | 15.25-15.50         | 15.25-15.50    | 15.25-15.50    |
| Самостоятельная деятельность детей  | 15.30-16.15         | 15.50-16.30         | 15.50-16.50    | 15.50-16.50    |
| Подготовка к прогулке   | 16.15-16.30         | 16.30-17.00         | 16.50-17.00    | 16.50-17.00    |
| Прогулка, уход детей домой  | 16.30-17.30         | 17.00-17.30         | 17.00- 17.30   | 17.00- 17.     |

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально

организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

#### **VI. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

#### **Сравнительный анализ результатов развития детей с 2010-2013г.г.**

| <b>Разделы программы</b>         | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Познавательное развитие          | 85%              | 80,8%            | 87%              |
| РЭМП                             | 84,2%            | 87,3%            | 88%              |
| ИЗО                              | 83,7%            | 91,3%            | 82%              |
| Музыкальное воспитание           | 88,7%            | 86,4%            | 88%              |
| Физическое воспитание            | 78%              | 81,3%            | 86%              |
| Развитие речи и обучение грамоте | 84,7%            | 80,6%            | 87%              |

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика в усвоении программы.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2013 г. свидетельствует о том, что 94% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

#### **VII. Состояние здоровья воспитанников**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, плескательный бассейн. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2012-2013 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования

- Физкультурные занятия нетрадиционной формы
- Проведение гимнастики пробуждения
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

### Распределение детей по группам здоровья

| Гр здоровья | Кол-во детей | % к общему кол-ву |
|-------------|--------------|-------------------|
| 1 группа    | 37           | 37,4%             |
| 2 группа    | 54           | 54,6%             |
| 3 группа    | 8            | 8%                |

### По диагнозам:

- ✓ Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки развития) – 1 человека;
- ✓ Заболевания почек – 2 человека;
- ✓ аллергические заболевания – 7 человек;
- ✓ Болезни половых органов – 2 человека;
- ✓ неврологические заболевания — 1 чел;
- ✓ черепно-мозговые травмы — 1 человек.
- ✓ Болезни позвоночника — 14 человек.

### Сравнительный анализ случаев заболевания детей

| заболевания детей  | 2011-2012 | 2012-2013 | +-%        |
|--|-----------|-----------|------------|
| все  | 103       | 137       | +33%       |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 0         | 4         | +4 случая  |
| скарлатина   | 2         | 8         | + 2 случая |
| ангина (острый тонзиллит)  | 28        | 73        | +160%      |
| острые инфекции верхних дыхательных путей  | 37        | 32        | -13%       |
| травмы   | 2         | 3         | +1 случай  |
| другие заболевания   | 34        | 17        | -50%       |

Повышение заболеваемости в детском саду также сыграло роль отказ большинства родителей от вакцинации «Грипол». Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

### Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, для каждого возраста и технологическими картами.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Средняя стоимость дня на питание детей в 2012-2013 учебном году составила **92 руб. 03 коп.**

## IX. Социальное партнерство учреждения

|                      |  |
|----------------------|--|
| МОУ СОШ № 2          | Встречи с учителями первого класса, завучами школ                    |
| Музыкальная школа    | Проведение концертов учеников школы перед воспитанниками ДОУ         |
| ДТС «Радуга»         | Проведение педагогами станции занятий кружка в старшей группе        |
| СКИПКРО              | Повышение квалификации педагогов                                     |
| Отдел образования    | Участие в семинарах и консультациях, проведение открытых мероприятий |
| КБ № 101 ФМБА России | Осмотры детей специалистами медосмотры сотрудников                   |
| ДЮСШ                 | Проведение педагогами спортивной школы                               |

### **Х. Работа по преемственности со школой**

Целью данной работы обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Ее задачи:

- ✓ способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения воспитанников старшей группы и первоклассников;
- ✓ способствовать формированию физической готовности к обучению в школе;
- ✓ способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- ✓ способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

Формами организации работы являются педагогические советы, другие методические мероприятия, организация совместной познавательной и досуговой деятельности дошкольников и школьников.

### **XI. Работа с родителями.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Совместные досуги.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой № 2 и школой № 5, т.к. более 90% выпускников поступают именно в эти школы. Взаимодействие осуществляется на основе плана по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в старшей группе проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе», на которые приглашаются учителя начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2012-2013 учебном году выпущено 21 воспитанника.

### **XII. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Охрану ДОУ обеспечивает ОВО УВД на КМВ, с которым заключены договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации и экстренный вызов сотрудников охраны. В течение 2012 и 2013 годов заключались договора на обслуживание системы оповещения при пожаре, приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности такие первичные средства пожаротушения, как огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной

безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года изданы приказы об организации противопожарного режима и антитеррористической защиты, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### **XIII. Финансово-хозяйственная деятельность**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания воспитанников.

% финансирования местным бюджетом содержания детей в дошкольном учреждении составляет более 80%, что соответствует требованиям Российского законодательства.

### Расходы по содержанию МДОУ № 5 в 2013 году.

| №   | Мероприятия  | Суммы, руб.                             |
|-----|--|---|
| 1.  | Утилизация отходов   | 500                                     |
| 2.  | Вывоз ТБО  | 19495,32                                |
| 3.  | Техобслуживание КТС  | 40052,4                                 |
| 4.  | Поставка связи   | 32900                                   |
| 5.  | Поставка тепловой энергии  | 328240,26                               |
| 6.  | Поставка электрической энергии   | 99715                                   |
| 7.  | Поставка питьевой воды и сточных вод   | 72000                                   |
| 8.  | Настройка и профилактическая чистка компьютера                                     | 2330                                    |
| 9.  | Проведение дератизации   | 6768,2                                  |
| 10. | Производственный контроль  | 60041,64                                |
| 11. | Прием экзамена по сан.минимуму   | 6284,88                                 |
| 12. | Поверка весов  | 5284,51                                 |
| 13. | Техническое обслуживание КТС   | 24910,08                                |
| 14. | Покупка кроватей   | 20000                                   |
| 15. | Поставка газа  | 146,94                                  |
| 16. | Поставка газа  | 2644,2                                  |
| 17. | ТО автоматических установок пожарной сигнализации                                  | 12564                                   |
| 18. | ЗАПРАВКА КАТРИДЖЕЙ   | 3360                                    |
| 19. | Услуги по определению размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду | 2224,36                                 |
| 20. | Поставка чайников  | 2211,6                                  |
| 21. | Поставка медастров   | 6810                                    |
| 22. | Подписка на «Лермонтовские известия»   | 630                                     |
| 23. | Техобслуживание газового оборудования  | 3120                                    |
| 24. | Проведение акарицидных работ   | 3156,92                                 |
| 25. | подписка   | 6479,28                                 |
| 26. | Поставка лекарств  | 5000                                    |
| 27. | Испытание огнезащитной обработки   | 2532                                    |
| 28. | Разработка проектов нормативов   | 13359,15                                |
| 29. | Работы по паспортизации опасных отходов  | 1501,12                                 |
| 30. | Поставка продуктов питания   | 27023 бюджет<br>5627 родительская плата |
| 31. | Аварийное обслуживание   | 9240                                    |
| 32. | Ремонт электроплиты  | 5195                                    |
| 33. | Ремонт водопровода   | 13647,02                                |
| 34. | Техобслуживание газового оборудования  | 4796,43                                 |
| 35. | Промывка систем отопления  | 100996,29                               |
| 36. | Обучение по пожарному минимуму   | 1600                                    |
| 37. | Освидетельствование оборудования   | 2450                                    |
| 38. | Освидетельствование плиты  | 350                                     |
| 39. | Обучение персонала   | 3000                                    |
| 40. | Монтаж пожарной сигнализации   | 9551,07                                 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 41. | Испытание качества огнезащитной обработки  | 2532      |
| 42. | Поставка канцелярских товаров  | 5177,5    |
| 43. | Заправка картриджа   | 1400      |
| 44. | Доступ в абонентское обслуживание  | 4200      |
| 45. | Обслуживание программы «1С»  | По факту  |
| 46. | Техническое обслуживание КТС   | 5136,96   |
| 47. | Поставка питьевой воды и сточных вод   | 72000     |
| 48. | Услуги по определению размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду | 2224,36   |
| 49. | Поставка тепловой энергии  | 328240,26 |
| 50. | Поставка электрической энергии   | 99715     |
| 51. | Поставка местной связи   | 32900     |
| 52. | ТО автоматических установок пожарной сигнализации                                  | 12564     |
| 53. | Техобслуживание газового оборудования  | 4954,47   |
| 54. | Транспортировка газа   | 157,20    |
| 55. | Техническое обслуживание КТС   | 25906,56  |

Родителям воспитанников детского сада 1 раз в год представляется отчет о расходовании средств. Более полную информацию об услугах и педагогах Вы можете получить по следующим контактными телефонам: 3-08-65.

В 2012 году на выполнение муниципального задания запланировано 4785,3 тысячи рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания профинансирована в сумме 4887,9 тысяч рублей, из них:

- на повышение заработной платы педагогам - 102,6 тысяч рублей;

Субсидии на иные цели:

запланировано – 87 тысяч рублей,

профинансировано – 165,30 тысяч рублей, из них выделено доп. ассигнований на установку видеокамер – 80,0 тысяч рублей.

Родительская плата в 2012 году по плану составила 694,9 тысяч рублей. Фактически сумма поступлений родительской платы составило – 729,3 тысяч рублей, за счет повышения оплаты за детский сад и хорошего посещаемости детей ДОО.

В 2013 году на выполнение муниципального задания запланировано 5512,8 тысяч рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания профинансирована в сумме 5485,6 тысяч рублей.

Уменьшение субсидии (27,2 тысячи рублей) в связи с приостановкой ДОО на время отключения водоснабжения.

Субсидии на иные цели:

запланировано – 25 тысяч рублей,

профинансировано – 482 тысяч рублей, в том числе на увеличение заработной платы педагогам – 444 тысяч рублей.

На проведение медицинских осмотров сотрудников – затрачено 13 тысяч рублей

Родительская плата в 2013 году по плану составила 650 тысяч рублей. Фактически сумма поступлений родительской платы составило – 675,5 тысяч рублей, в связи с увеличением оплаты за детский сад.

Балансовая стоимость закрепленная за муниципальным учреждением имущества на конец 2013 года составило 3536 за счет приобретения детских кроватей на сумму 20 тысяч рублей.

#### **XIV. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.**

Анализ деятельность детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012/13 год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (Разработка нового Устава, получение лицензии на ведение образовательной деятельности);
- ✓ Активное участие в жизни детского сада родителей;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;

Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;

- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду «Детство».

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ Высоким остается процент заболеваемости детей;
- ✓ Старение педагогических кадров;
- ✓ Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в городе

#### **Основными направлениями деятельности станут:**

- ✓ Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечение социальных партнеров родительской общественности
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- ✓ Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.